



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БИЗНЕС-АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
(АНОПО БАЭС)

Согласовано

Педагогическим Советом БАЭС

(протокол от « 05 » 09 20 16 № 1)

Утверждено

приказом по АНОПО БАЭС

от « 25 » 08 20 16 № 08



**ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(ООП СПО - ППССЗ)
АНОПО «БИЗНЕС-АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»**

г. Волоколамск

20 16

Содержание

1. Общие положения	3
2. Термины и сокращения.....	3
3. Структура ППССЗ.....	4
4. Содержание ППССЗ.....	4
5. Порядок разработки, корректировки и хранения ППССЗ.....	8
6. Срок действия и место размещения положения.....	9
Лист регистрационных изменений	9

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (ООП СПО-ППССЗ)» (далее Положение) регламентирует структуру, содержание и порядок разработки ППССЗ по специальностям среднего профессионального образования на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (ФГОС) СПО.

Требования Положения являются обязательными для всех разработчиков ППССЗ, реализуемых в АНОПО «Бизнес-академия экономики и сервиса» (БАЭС).

1.2. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (пункт 9 статьи 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации").

1.3. ППССЗ разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

1.4. Нормативную базу для разработки ППССЗ по специальности составляют ФГОС СПО по соответствующим специальностям, настоящее «Положение» и Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.5. Содержание ППССЗ должно быть обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями Московской области и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

1.6. ППССЗ по каждой специальности оформляется как единый документ.

2. Термины и сокращения

В настоящем «Положении» используются следующие термины и сокращения:

ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

РПД – рабочая программа дисциплины;

РППМ – рабочая программа профессионального модуля;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК - общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

3. Структура ППССЗ

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности имеет следующую структуру:

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
 - 1.2. Характеристика подготовки по специальности
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
3. Требования к результатам освоения ППССЗ
4. Структура ППССЗ
5. Условия реализации ППССЗ
6. Оценка качества освоения ППССЗ
7. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 7.1. Учебный план базовой подготовки по специальности
 - 7.2. Календарный учебный график
 - 7.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, модулей, учебной, производственной и преддипломной практик.
8. Образовательные технологии.
9. Формирование социокультурной среды БАЭС.
 - 9.1. Студенческое самоуправление.
 - 9.2. Спортивные, творческие и др. клубы.
 - 9.3. Воспитательная работа
10. Приложения

4. Содержание ППССЗ

4.1. Общие положения

Раздел 1. «Общие положения» должен содержать цель, перечень документов, являющихся нормативно-правовой базой для разработки ППССЗ, сроки освоения программы, требования к абитуриенту.

Указывается, что ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Цели формулируются с учетом специфики конкретной ППССЗ и потребностей регионального рынка труда.

Нормативные сроки освоения ППССЗ указываются для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Нормативно - правовую базу для разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 №513 «Об утверждении Перечня

профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основное профессиональное образование программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 №36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 №92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014 №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №464»;

- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведение их экспертизы и введения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Минтруда России от 19.10.2013 №685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 №06-443 «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 17.02.2014 №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 N 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968.

Для специальностей, зарегистрированных в Перечне специальностей, по которым при приеме на обучение могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, в данном разделе ППСЗ должны быть указаны дополнительные требования к абитуриенту – наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств.

4.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

В разделе 2 «Характеристика профессиональной деятельности выпускников» приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка выпускника по специальности, описывается специфика профессиональной деятельности с учетом квалификации подготовки, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной специальности, указываются объекты и виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Виды профессиональной деятельности могут быть дополнены в соответствии с требованиями работодателей (социальных партнеров).

4.3. Требования к результатам освоения ППССЗ

Раздел 3 «Требования к результатам освоения ППССЗ» должен содержать перечни общих и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности. Компетенция - динамическая комбинация знаний, умений и способность применять их для успешной профессиональной деятельности.

4.4. Структура ППССЗ

Раздел 4 «Структура программы подготовки специалистов среднего звена» включает разделы, которые определены данным Положением (пункт 3).

Обязательным является определение содержания образовательного процесса, предусматривающего изучение в соответствии с ФГОС СПО следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

4.5. Условия реализации ППССЗ

Раздел 5 «Условия реализации ППССЗ». В данном разделе определяется специфика ППССЗ с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы.

При разработке ППССЗ необходимо:

- использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ для введения новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности БАЭС;
- ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;
- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенции, приобретаемый практический опыт, знания и умения;
- предусмотреть эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;
- определить условия, обеспечивающие обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- определить содержание социокультурной среды, обеспечивающей всестороннее развитие и социализацию личности, сохранение здоровья обучающихся, способствующей развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- предусматривать, в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций,

психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При разработке ППССЗ необходимо учитывать академические права и обязанности обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566.), которые являются основой для определения максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, продолжительности каникул в учебном году.

В ППССЗ должны быть определены такие виды учебной деятельности, как: курсовые проекты (работы); индивидуальные проекты, представляющие собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), а также консультации для обучающихся по учебным дисциплинам и модулям, во время практики, промежуточной аттестации.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В ППССЗ определяются виды практик, цели и задачи, программы и формы отчетности. В данном разделе необходимо представить сведения:

- о кадровом обеспечении ППССЗ, соответствующие требования ФГОС СПО;
- сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания) для реализации программы подготовки специалистов среднего звена;
- о материально-технической базе, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

4.6. Оценка качества освоения ППССЗ

Раздел 7 «Оценка качества освоения ППССЗ». Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

В ППССЗ определяются конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация включает мероприятия, отраженные в ФГОС специальности: выпускную квалификационную работу (дипломную работу, дипломный проект), государственный экзамен и др. Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

4.7. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Раздел 7 «Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса» устанавливает перечень документов, требования к их содержанию и форме. Данный раздел включают в себя:

- календарный учебный график, включающий сроки освоения ППССЗ по всем видам учебной деятельности и каникулы;

- учебный план, в котором определен перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО соответствующей специальности;
- аннотации рабочих программ дисциплин, модулей, всех видов практик.

4.8. Образовательные технологии

В разделе 8 «Образовательные технологии» указываются, современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию ППССЗ на основе компетентного подхода в образовательном процессе, а также активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, и предусматривается выполнение обучающимися проектных работ, позволяющих продемонстрировать инициативу, самостоятельность и творческий подход самих обучающихся в процессе обучения.

4.9. Формирование социокультурной среды БАЭС

В разделе 9 «Формирование социокультурной среды БАЭС»:

- указываются возможности БАЭС для реализации ППССЗ и обеспечивающие формирование компетенций выпускника, всестороннего развития личности;
- определяются стратегические цели воспитания обучающихся, которые конкретизируются в задачах;
- дается характеристика студенческого самоуправления, обеспечивающего формирование компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления обучающихся, деятельности спортивных и творческих клубов и научного студенческого общества;
- представлена воспитательная работа, направленная на создание условий для становления социально-профессиональной компетентной личности обучающегося, обладающего чувствами патриотизма, гражданской зрелости, способности к творческому труду, обладающего нравственной культурой.

5. Порядок разработки, корректировки и хранения ППССЗ

5.1. ППССЗ разрабатывается на основе данного Положения и соответствующего ФГОС СПО по специальности, реализуемой в БАЭС.

На первом этапе разработки ППССЗ в части содержания и организации образовательного процесса конкретизируются требования к результатам обучения с учетом потребностей регионального рынка труда, определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты обучающимися в результате освоения ППССЗ. Основанием для этого являются требования ФГОС СПО к компетентно-квалификационной характеристике выпускника по специальности.

На втором этапе проектирования ППССЗ разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей. На этом этапе решаются следующие задачи:

- определяется полный перечень дисциплин ППССЗ (с учетом вариативной части);
- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;
- определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, итоговых аттестаций по дисциплинам, модулям;
- определяются виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения.

Третий этап формирования ППССЗ включает разработку рабочих учебных

программ дисциплин и профессиональных модулей, программ практик (учебной и производственной) в соответствии с данными учебного плана в части количества часов, отведенных на их изучение и с ФГОС СПО в части требований к умениям, знаниям, практическому опыту и компетенциям по данной специальности.

5.2. ППССЗ рассматривается на заседании педагогического совета БАЭС, затем направляется на согласование с представителями основных работодателей (социальных партнеров).

Рассмотренная и согласованная с работодателями ППССЗ утверждается директором БАЭС.

5.3. Срок действия ППССЗ определяется нормативным сроком ее освоения.

5.4. ППССЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин, профессиональных модулей учебного плана и (или) содержания рабочих учебных программ дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных действующим ФГОС СПО.

Все изменения и дополнения оформляются как дополнения или приложения к утвержденной ППССЗ, согласуются и утверждаются в установленном порядке.

В листах согласования, изменений и дополнений должны быть представлены подписи должностных лиц БАЭС.

6. Срок действия и место размещения положения

6.1. Срок действия Положения определяется изменениями действующего законодательства в области образования, локальными нормативными актами БАЭС.

6.2. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения директором БАЭС.

Лист регистрационных изменений

Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (ООП СПО-ППССЗ)
(название документа)

Общие сведения о документе

Статус	Регистрационный номер	Дата документа	Комментарии
Издание 1		20.05.2016	Введен в действие с момента утверждения директором БАЭС с 20.05.2016

Сведения о пересмотре документа

Дата пересмотра	Основания для пересмотра	Статус (актуализирован, архивирован, переиздан за №...)	Изменен номер и дата изменения

Сведения о внесении изменений

Номер изменения	Дата внесения	Дата и основания внесения изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе
			изменена	заменена	новая	аннулированная	

Наименование лица, ответственного за внесение изменений:

Сл. - Лебедева О.Ю.